

Agenda MR 5: Donderdag 10 april 2025

Voorbespreking: 16:00 – 17:00

Aanwezig: Oudergeleding: M. van H., H. W., Leerlinggeleding: M.D.,E.M., Personeelsgeleding: J.M. (voorzitter),L.B., L.S., D.V.

Afwezig: Personeelsgeleding: A.P. (vicevoorzitter),N.E., Oudergeleding: D.L.

Vergadering: 17:30 – 19:00

Aanwezig: Oudergeleding: D.L, M. van H., H. W., Leerlinggeleding: M.D.,E.M., Personeelsgeleding: J.M. (voorzitter),L.B., N.E., L.S., D.V.

Afwezig: Personeelsgeleding: A.P. (vicevoorzitter),N.E., Oudergeleding: D.L.

Notulist: D.de G.

Aanwezig: Afgevaardigde(n) sectie Frans (M.M) en sectie CKV (J.N)

		Documenten	Doel		Besluit/opmerkingen MR:
1.	Welkom	- Agenda	Vastellen		
2.	Actiepuntenlijst 2024-2025	- Actiepuntenlijst 2024-2025	Ter bespreking	Er zijn geen vragen/opmerkingen	
3.	Notulen MR 4	- Notulen MR 4	Ter vaststelling		Vastgesteld
4.	Stand van zaken verbeterplan	a) Gespreksverslag TAO b) TAO 2025-2026 Leerwegeenheden	Ter advisering	Schoolleiding: Op dit moment is het nog te vroeg om successen te delen, echter zijn er al veel zaken opgestart/lopend: OP2: Op basis van de resultaten van periode 1 hebben de onderwijsteams verschillende opdrachten ontvangen van de schoolleiding. De meest voorkomende opdrachten zijn: - Plan van aanpak voor leerlingen die niet op doorstromen staan maken en in Magister zetten - LOM-gesprekken voeren hierover - Aan de hand van beeldmateriaal intervisie in afdelingen om collectief handelen in de lessen te	

				bevorderen (leerling activeren direct bij start van de les - Leerlingen actief lerend houden tijdens de les) Op 3 april heeft de schoolleiding de resultaten van periode 2 vergeleken met die van periode 1. Naar aanleiding daarvan worden nieuwe opdrachten uitgezet. De schoolleiding heeft: - Routines beschreven (nog niet af) - Ondersteuningsaanbod voor leerlingen op flyer vastgelegd (en concreet gemaakt) - Gesprekken gevoerd over een betere dekkinggraad voor de onderwijsteams - Tevredenheidsonderzoeken uitgezet met een aantal extra vragen OP3: De schoolleiding heeft: - Veel lessen bezocht - (Beeld)coaches aan een aantal collega's gekoppeld - Reviewdag uitgevoerd (1 april '25) - Een aantal Amadeusblokken toegevoegd in aanbod voor leerlingen bovenbouw (van 8.30 – 9.00 uur)	
--	--	--	--	--	--

				- Ondersteuningsaanbod voor medewerkers op flyer vastgelegd en concreet gemaakt - Nieuwe overzichten over lesbezoeken gemaakt om voortgang te kunnen monitoren - Ontwikkelweek voor ontwikkelen goede lessen - Nog niet overal duo's geformeerd. Schoolleiding heeft ook: - Informatie sessies voor ouders gehouden - Websitepagina gemaakt - Nieuwsbrieven voor ouders geschreven - Met leerlingenraad gesproken over verbeterplannen - Leerlingenraad gevraagd om te beschrijven wat zij een goede, inspirerende les vinden - Datateam opdracht gegeven om vragenlijst over individuele experts onder leerlingen uit te zetten in april (of uiterlijk mei). TAO: leerwegeenheden De schoolleiding heeft met een kleine delegatie uit de bovenbouw havo-vwo gesproken over de onderwijsteams in de bovenbouw in het bijzonder en de TAO in het algemeen. Als gevolg daarvan zijn er twee acties uitgezet:	
--	--	--	--	---	--

				- Onderzoeken gebruik Catwise (voorheen leerlingbespreking.nl), een stuk software waarmee zowel de leerlingen als hun experts de ontwikkelingen van de leerlingen monitoren. - Voorstel voor andere leerwegeenheden met als doel: leerlingen beter volgen. De schoolleiding geeft ook meer sturing. Zij merkt dat dit soms voor wrijving zorgt. Er is ook wel wat onrust binnen school, maar er is ook beweging. De ouderavonden waren kritisch maar constructief. Het leerling – expert onderzoek wordt na de meivakantie gestart. De leidinggevende van de expert zal met expert in overleg gaan over de uitslag van het onderzoek. Leerwegeenheid: MR: Graag uitleg over permanent expertteam. Schoolleiding: Een expertteam begeleidt de overgang van OB naar BB. Inhoudelijk is er nog geen concreet plan, daar worden nog gesprekken over gevoerd.	
--	--	--	--	---	--

				MR: De nieuwe indeling kan onrust geven binnen de school. Graag eerst gesprekken voeren met collega's die het betreft vóór publicatie van de nieuwe indeling. Schoolleiding: De onderbouw collega's worden opnieuw bevraagd over keuze van een onderwijsteam. Collega's worden dus eerst op de hoogte gesteld en, indien mogelijk, een keuze gegeven. Dit zal 15 april tijdens de bijeenkomst in het theater ook benadrukt worden.	
5.	Schoolplan 2025-2029	a) Concept schoolplan 2025 - 2029	Ter instemming	Oudergeleding: Kan er een toelichting bij het huisje? MR: Graag de leerling-expert-oudergesprekken (10 minuten gesprekken) uit het schoolplan.	Geen instemming. Graag tekstuele uitleg bij het huisje & de MR ziet graag de 10 minuten gesprekken uit het schoolplan gehaald worden. Wordt vervolgd in PMR
6.	Jaarindeling 2025-2026	a) Concept Jaarindeling 2025-2026	Ter instemming	MR: is het mogelijk om de tweede toetsweek voor de examenleerlingen in de activiteiten week te houden en de examentrainingen in de week waar toetsweek 2 staat? Schoolleiding: Helaas is dat is organisatorisch niet haalbaar.	Geen instemming
7.	Lessentabel 2025-2026	a) Aanpassingen lessentabel 2025 - 2026 voor MR5 b) Lessentabel 2025 - 2026 concept MR5	Ter instemming	Naar aanleiding van MR 4 is M.M. uitgenodigd om namens de sectie Frans uitleg te geven over de gevraagde aanpassing.	CKV: geen instemming. Muziek: instemming. Frans: De MR staat positief tegenover de aanpassingen van Frans

		c) Reactie sectie Frans richting MR over lessentabel	M. M.: De sectie heeft ervaring met aansluitmodules. Bv door DELF lln. Op moment een leerling aangeeft Frans te kiezen kan deze de aansluitmodule volgen vanaf mei tot aan de zomervakantie. De aansluitmodule bevat: - Extra stof - Grammatica - De vier vaardigheden (luisteren, lezen, schrijven, spreken) Het betreft een relatief klein aantal leerlingen. De doorstroom van tl/hv naar havo is klein en vaak betreft het vaak gemotiveerde leerlingen die zeer bewust Frans kiezen (bv. omdat zij Franse familieleden hebben) Oudergeleding: Is de periode mei tot aan de zomervakantie niet te kort voor het inhalen van de stof? Sectie: Eerder weten de leerlingen niet of zij het vak Frans kunnen/willen kiezen. Oudergeleding: de H/V leerlingen hebben een voorsprong omdat zij in een H/V klas al Frans hebben. Demotiveert dat de leerlingen van TL/H niet? Sectie: De experts Frans hebben de expertise om de leerlingen op niveau van 2 havo te krijgen.	in TL1. Echter vroegen wij ons wel af waar de uren van Frans heen gaan. Krijgen zij dan minder uren? Waar gaan deze uren heen? Zodoende nog geen instemming, maar door de uitleg van de Frans sectie zijn wij wel positiever. Graag zien wij een antwoord over de uren tegemoet.
--	--	--	---	---

				MR: Kan de schoolleiding garanderen worden dat de leerlingen op het Amadeusblok ook terecht kunnen? Schoolleiding: Een garantie kan nooit gegeven worden, maar er wordt heel goed op aangestuurd. Het worden wel verplichte amadeusblokken. Leerlinggeleding: Weet uit eigen ervaring dat 1 jaar prima in te halen is. Oudergeleding: Hoe groot is die groep leerlingen die van vmbo-tl naar havo gaat? En kunnen deze leerlingen dan geen andere keuzes maken? (Bv deelname ExtrAmadeus) Sectie: Dat is een keuze die de leerling zelf zal moeten maken. Zoals de schoolleiding aangeeft wordt het volgen van een Amadeusblok verplicht gesteld. Naar aanleiding van MR 4 is J.N. uitgenodigd om namens de sectie CKV uitleg te geven over de gevraagde aanpassing. Met het nieuwe rooster zijn er minder uren beschikbaar voor het vak CKV in vwo 5. Daarmee voldoet het vak niet aan de exameneisen. Het programma in vwo 6 geeft meer ruimte om leerlingen beter te kunnen begeleiden.	
--	--	--	--	---	--

				Leerlinggeleding: Er zijn veel ckv-excursies en de deadline van projecten valt vaak vlak voor de toetsweek. Het is genoeg met CKV in V5, de druk in V6 wordt dan nog groter. Komt er extra lesstof bij of is het meer verdieping? Sectie: Er zit voor de leerlingen veel eigen tijd in het vak CKV en in de les minder. Helaas komen wij nu niet toe aan de verdieping in de les. MR: Extra werk erbij houdt ons positieve instemming tegen. Een project spreiden helpt niet, Meer inhoud lijkt beter. Sectie: Willen heel graag meer verdieping niet scheien. Leerlinggeleding: In vwo 6 heb je ook al PWS en CKV is al een soort van mini PWS. Het gaat ten koste van andere vakken die ook belangrijk zijn. Sectie: Er komen geen extra excursies bij. CKV is ook ervaren van kunst en cultuur en dat gebeurt buitenschools. De sectie zal nog uit moeten zoeken wat de beste manier is om van de 4 periode 3 te maken. Schoolleiding: De MR zoekt wel naar een uitgewerkt plan. In vwo 5 zit de hoogste studielast. In vwo 6 minder	
--	--	--	--	---	--

				studielast maar komt PWS bij. Toch is heeft minder studielast dan in vwo 5. Leerlinggeleding: Kan er in vwo 5 een extra blok CKV bij? Schoolleiding: Dat past niet in de lessentabel. Optie is om een blok 7 toe te voegen. MR: Het is een compleet voorstel, dus maakt lastig om uitspraak te doen. Wordt het verdieping door het verspreiden van de lesstof of is toevoeging van extra studiestof? Sectie zal het voortel beter uitwerken. Over de aanpassingen in de lessentabel voor het vak muziek heeft de MR geen vragen.	
8.	Doorstroomregeling 2025-2026	a) Doorstroomregelingen 2025-2026	Ter instemming	MR: Aanbeveling voor volgend schooljaar 2026-2027-> Aanscherping in de doorstroomregeling van H2 naar H3. Komt er aansluitend in schooljaar 2026-2027 ook een aanscherping in de doorstroomregeling van H3 naar H4? Schoolleiding: Deze feedback nemen wij mee in voorbereiding schooljaar 2026-2027. MR: Waarom is er geen doorstroomregeling van V2 naar H3? Schoolleiding: Wij nemen dit in overweging	Instemming met extra aanbevelingen.

				MR: Het woord “kernvakken” is in de doorstroomregeling T2 naar T3 overbodig? Schoolleiding: Gaan wij nakijken. MR: Er is zorg over de doorstroom van H5 naar V5 en T4 naar H4. Deze leerlingen hebben beperking in de vrije keuze in verband met de gewijzigde profielkeuze. Schoolleiding: Gaan wij nakijken.	
9.	Schoolkosten 2025-2026	a) Concept Schoolkosten 2025-2026	Ter bespreking/instemming oudergeleding	Oudergeleding: De kosten van de buitenlandreizen zijn erg hoog. Schoolleiding: Dit is in de evaluatie meegenomen. Kosten zijn de afgelopen jaren flink omhooggegaan. Afschaffen van de buitenslandse reizen is een optie, maar is lastig. Voor veel leerlingen is dit het hoogtepunt van schoolcarrière. De schoolleiding wil met de oudergeleding bespreken of en hoe er eventueel een spaarregeling ingevoerd kan worden. Daarnaast zijn er ook ouders die de reis niet betalen. Omdat het een vrijwillige bijdrage is van de school de ouders niet verplichten, maar het drukt wel op het budget. Vraag is ook de taalkeuze versus reislocatie af te schaffen en de reizen naar week voor de herfstvakantie te verplaatsen. Dit laatste wordt	Instemming , graag wel op de agenda van de oudergeleding en schoolleiding voor juni ter bespreking.

				onderzocht door de organisatie van de buitenlandse reizen. Misschien is het een idee om onder ouders naar de meerwaarde van de reizen te vragen. Oudergeleding: Het verschil in keuze tussen vmbo-tl en havo/vwo is erg groot. En waarom worden de afdelingen (H4 en V5) niet gesplitst? Schoolleiding: Die keuze kan ook onderzocht worden. MR: Waarom wordt Binas uitgereikt door school? Schoolleiding: Gaan wij nakijken. Oudergeleding: Is het mogelijk dat de MR meekijkt met de boekenlijst of het schoolmateriaal op de boekenlijst? Wij hebben het idee dat daar boeken op staan die niet gebruikt worden gebruikt? Personeelsgeleding: Hier kan de MR gezamenlijk naar kijken. De oudergeleding zal een lijst maken van de desbetreffende boeken.	
10.	Taakbeleid	a) Concept Taakbeleid Amadeus Lyceum 2025 - 2026	Ter informatie	Ter informatie voor de ouder- en leerlinggeleding.	
11.	Ondersteuningsoverzicht i.p.v. SOP	Ondersteuningsoverzicht Sterk VO-Amadeus Lyceum		Het Schoolondersteuningsplan is nu het ondersteuningsoverzicht geworden.	
12.	Rondvraag			Schoolleiding: Inmiddels zijn de voorlopige aanmeldingen voor	

				schooljaar 2025-2026 bekend. Dit zijn er 240. Maandag 14 april zal het definitieve aantal bekend worden i.v.m. de plaatsingen van 2^e keuze. MR: De Amadeus/Keuzeblokken voor de examenklassen vervallen. Maar er zijn nog wel Amadeus/Keuzeblokken voor de voorexamenklassen. Hoe verhoudt zich dit tot het nakijkwerk van de collega's in toetsweek 3 die deze blokken geven? Schoolleiding: Hier is intern niet over gesproken. MR: Hoe kunnen deze blokken effectiever ingezet worden? Met het wegvallen van de examenleerlingen is de verhouding voorexamen is scheef. Wellicht kunnen deze heringericht worden? Schoolleiding: De roostermakers houden hier rekening mee, maar zal dit voor de zekerheid nogmaals checken. MR: Is het leuk om de naamgever van de school te vermelden op de website? - De MR zal de tekst aanleveren. MR: De sectie biologie stelt voor dat twee experts biologie in de vrijgekomen blokken biologie van vwo 6 elk een keuzeblok biologie voor vwo 4 en 5 aan	
--	--	--	--	--	--

				gaan bieden zodat deze leerlingen meer keuze hebben. Wellicht is dit ook iets voor andere secties om aan te bieden? Leerlinggeleding: Het gerucht gaat dat de stilteblokken vervallen. Dit is niet wenselijk want deze worden gebruikt om in stilte te werken. Dus graag geen stilteblokken weg. Minder mag, maar niet weg. Schoolleiding: Het is niet de intentie de stilteblokken te laten vervallen, echter twee stilteblokken na elkaar is niet de wens. Dit zal aangepast worden. Leerlinggeleding: De schoolleiding heeft aangegeven dat mondelingen opgenomen worden, maar dit blijkt in de praktijk niet zo te zijn. Schoolleiding: Wij horen dan graag welke collega's dit betreft.	
--	--	--	--	---	--